

CHECKLISTA FÖR INKLUDERANDE STUDIEBESÖK

En attraktiv arbetsplats har en arbetsmiljö där alla känner att de passar in. Även om verksamheten i nuläget saknar en bredd av personer med olika kön, funktionsvariationer, etnicitet, religion, sexualitet, könsidentitet och uttryck och ålder - så kan arbetet för att synliggöra ambitionerna mot en inkluderande arbetsplats långsiktigt stärka mångfald och därmed också verksamhetens attraktivitet.

För vem är checklistan?

Verksamheter som tar emot studiebesök. Lärare och studie- och yrkesvägledare som arrangerar studiebesök i verksamheter eller på skolan.

FÖRBEREDELSE INNAN STUDIEBESÖKET

- Vem är besökaren? Fundera över HUR du ska förmedla och VAD som är intressant för just dessa besökare. Är det möjligt be dem formulera frågor under eller innan besöket.
- Vilken bild och känsla av verksamheten vill vi att besökarna har efter studiebesöket? Kanske finns det föreställningar och normer som behöver aktivt utmanas.
- På vilket sätt lyfts fram företagets eller arbetsplatsens värderingar fram? Har vi tydliga värderingar som vi är stolta över och arbetar efter kan det vara bra att framhäva dem!
- Vilka representerar oss som verksamhet under studiebesöket? Visar de personer vi valt på en mångfald när det gäller kön, yrkesroller, etnicitet och andra bakgrunder i verksamheten?
- Varierar vi vilka som beskriver verksamheten eller är det alltid samma personer och yrkesroller eller är det de som varit anställda länge?
- Representeras både kvinnor och män i de olika yrkena på arbetsplatsen, under rundvandringen?
- Vem leder besöket och vem ordnar med fiket? Fundera över hur vi kan utmanar stereotypa förväntningar på exempelvis kön, funktion eller etnicitet vid besöket.
- Om vi presenterar verksamheten i text och bild synliggörs människor med olika bakgrund, när det gäller kön, ålder, etnicitet mm, i vår presentation?
- Vilka moment i verksamheten är viktiga att lyfta fram för att skapa ett intresse och nyfikenhet för olika yrkesroller i verksamheten? Finns det möjlighet att själv få testa något praktiskt?

REFLEKTION EFTER STUDIEBESÖKET

Hur följer en lärare eller studie och yrkesvägledare upp studiebesöket efteråt? Och vilken roll har en ev. lärare eller SYV under besöket?

Fråga om det finns behov av hjälpmedel, pauser, mikrofon eller tolk mm för att säkra att alla kan delta på samma villkor.

UNDER STUDIEBESÖKET

Är arbetsmiljön välkomnande och tillgänglig fysiskt för samtliga besökare? Kan jag delta oavsett funktionsvariation under studiebesöket tex. komma fram i alla lokaler och sitta vid alla bord, se och höra i alla rum?

Använder du ett klart språk utan svårbegripliga ord och uttryck så att alla oavsett modersmål kan förstå vad du säger? Använd svart eller blå penna, då inte alla ser färger.

Pågår det moment i verksamheten som kan hindra besökarna från att ta del av arbetsplatsen eller som riskerar att störa uppmärksamheten hos besökaren?

Om det är ojämn fördelning mellan män och kvinnor i verksamheten - beskriv hur arbetar ni i verksamheten för att skapa en jämnare fördelning av kvinnor och män på arbetsplatsen.

Ser du alla besökare lika mycket och bemöter dem på ett jämlikt sätt? Vänder du dig till hela gruppen och skapar förutsättningar för att alla ska bli delaktiga i en dialog (inte enbart några få)?

Alla är inte bekväma med att ställa frågor i stor grupp! Finns det möjlighet att delta och ställa frågor på olika sätt under besöket ex. genom att skriva frågor på postit- eller via digitala plattformar eller samtala i små grupper?

Finns det föreställningar om vilket kön som vill prata om vad? Gör ingen könsskillnad under samtalet - är en person teknikintresserad vill den prata om teknik och en vårdintresserad om vård.

Vilka möjligheter finns det att utvecklas inom verksamheten? Visa hur ni arbetar med kompetensutveckling för att tilltala en bredare målgrupp.

Innan besökarna lämnar verksamheten be om deras åsikter och tankar och vad de skulle vilja se mer eller mindre av för att det ska bli ett bra och inkluderande studiebesök? Använder dig exempelvis av olika smileys eller annat interaktivt eller digitalt frågesätt.

Fick kvinnor och män oavsett bakgrund lika mycket utrymme att beskriva verksamheten? Ge konkreta exempel.

Fick besökarna likvärdigt bemötande oavsett kön, ålder, etnicitet och funktionsvariation? Ge konkreta exempel.

Framstod verksamheten så som vi önskade vid presentationen? Vilka ord och uttryck använde vi? Kunde några uppfattas som exkluderande eller stereotypa, i såfall vilka?

Hur beskrev vi våra kollegor och deras arbete. Gjorde vi några synliga och osynliga i verksamheten?

Vilka inkluderande förbättringar kan vi göra till nästa studiebesök? Vad tyckte våra besökare?